

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Irma Zazil Olivares Sandoval
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Seminario de Investigación I
Semestre	9°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre	Explicación de actividades del semestre y del trabajo que será considerado en la calificación	Estrategias didácticas Porcentajes de puntos a evaluar	28/jul/2026	3
Presentación de temario y formas de evaluación		Protocolos de cada alumno Herramientas tecnológicas	04/ago/2026	3
1. Ejecución del proyecto de investigación 1.1. Iniciar la captación de los sujetos de estudio 1.2. Aplicar los criterios de inclusión, exclusión y eliminación	Repaso del estado del arte de cada alumno: presentación de la última versión del protocolo de investigación			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.3. Plantear las posibles modificaciones al diseño y/o metodología del estudio 1.4. Mostrar la validez interna en términos de estandarización de criterios, calibración de equipos, precisión de mediciones, etc.	Indicaciones para la continuación de la investigación	Artículos de la especialidad; traducción de párrafo, uso de diccionario de sinónimos; emitir opinión; acreditar autor.	11/ago/2026	3
	Retomar proyecto Afinar detalles del protocolo con base en las últimas observaciones	Lectura de artículo; reseña breve; escritura de referencia	18/ago/2026	3
	Ejercicio de refraseo para evitar infracciones del derecho de autor (hacer comparación, cambiar de estructura, modificar palabras, usar sinónimos, añadir información y citar) Cómo acreditar fuente bibliográfica consultada adecuadamente en el texto (cita, más visión propia) Repaso sobre búsquedas de bases de datos fidedignas	Hacer partícipes de las bases de datos consultadas Salón de clases, computadora, cañón	25/ago/2026	3
2. Presentación de avances 2.1. Señalar los avances del proyecto de investigación en correspondencia con los objetivos y metas planteados en el cronograma	Elaboración de cuadro sintético de artículos recabados o reseña de la información alcanzada	Salón de clases, computadora, cañón. Revisión individual de cuadros sintéticos de artículos publicados	01/sep/2026	3
			08/sep/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3. Resultados 3.1. Crear una base de datos donde sea capturada la información generada en el estudio 3.2. Codificar, capturar y validar la base de datos. 3.3. Sugerir el análisis estadístico más apropiado de acuerdo con el tipo de variables y forma de distribución de los datos 3.4. Observar las formas de presentación de la información más apropiadas (gráfica y tabular).	Selección de artículos o revisión de resultados Evaluación de artículos o análisis de resultados	Salón de clases, computadora, cañón.	22/sep/2026	3
	Revisión de avances o síntesis de exposición de resultados. Consulta con expertos	Revisiones individuales de avances	29/sep/2026	3
	EVALUACIÓN de documento final.	Revisiones individuales de avances	06/oct/2026	3
	Revisión de últimos detalles de documento a entregar. Revisión con Turnitin Preparación de presentación	Revisiones individuales de avances Repaso de puntos a cubrir en la presentación	13/oct/2026	3
	Entrega de documento a la Unidad de Titulación de Licenciatura y Posgrado.		20/oct/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Preparación de presentación			
4. Presentación del 50% de avance 4.1. Someter resultado a un comité de investigación y ética	Presentación en clase, crítica y enriquecimiento colectivo	Ensayo de presentación y retroalimentación de todos. Salón de clases, computadora, cañón	27/oct/2026	3
Evaluación final Primer Ordinario	EVALUACIÓN de presentación ante comisión revisora	Salón de clases, computadora, cañón	03/nov/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Retroalimentación sobre presentación Revisión de nuevas necesidades de cambios Entrega de calificaciones	Salón de clases, computadora, cañón	10/nov/2026	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Presentación de la última versión del protocolo de investigación	Exposición	(X)	55%	Presentación y defensa, aportaciones a compañeros, dedicación y disposición, sustento, examen, entregas oportunas, tareas, lectura artículos, asistencia y puntualidad
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	()		
	Trabajo de investigación	(X)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	40%	Protocolo, redacción, referencias, entregas a comisión revisora, Turnitin
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(X)		
	Otros:			
			5%	Compromiso, actitud, satisfacción, compleción, esfuerzo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002	Bases de datos: Medline, Lilacs, Tripdatabase, Access, Pennutrition, Koreamed, Cochrane, Central, Scielo, Bireme Literatura gris: tesis, memorias de congresos Ciorba MA. A gastroenterologist's guide to probiotics. Clin Gastroenterol Hepatol. 2012 Sep;10(9):960-8. doi: 10.1016/j.cgh.2012.03.024 Prager EM, Chambers KE, Plotkin JL, McArthur DL, Bandrowski AE, Bansal N, Martone ME, Bergstrom HC, Beshpalov A, Graf C. Improving transparency and scientific rigor in academic publishing. Cancer Rep (Hoboken). 2019 Feb;2(1):e1150. doi: 10.1002/cnr2.1150. Epub 2018 Dec 2. PMID: 32721132; PMCID: PMC7941525.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	Escamilla-Ortiz AC. Los resultados en un artículo científico. Cir Gen 2021, 43(4): 221-2 Mendoza-Núñez, VM, Sánchez-Rodríguez MA, García-Martínez BI y Castrejón-Delgado L. Estrategias para llevar a cabo una revisión sistemática rápida. CyRS. 2023; 5(2): 90-110
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
M. en C. Irma Zazil Olivares Sandoval	05/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar